



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
TƏHSİL NAZİRLİYİ



**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ**  
**AZƏRBAYCAN DÖVLƏT İQTİSAD UNİVERSİTETİ (UNEC)**

**FAKÜLTƏ: İQTİSADİYYAT VƏ İDARƏETMƏ**

**Təsdiq edirəm:**

**“İctimai idarəetmə və sosial innovasiyalar” kafedrası**

**2025-cü il**

**Protokol №**

**«Biznesin qiymətləndirilməsi» FƏNNİ ÜZRƏ**

**İŞÇİ TƏDRİS PROQRAMI**  
**(S İ L L A B U S)**

**FƏNN HAQQINDA MƏLUMAT**

<b>Fənnin kodu:</b>	<b>00202</b>
<b>Fənnin növü:</b>	<b>seçmə</b>
<b>Tədris ili:</b>	
<b>Fənnin tədris semestri:</b>	
<b>Fənnin tədris forması:</b>	<b>əyani</b>
<b>Tədris dili:</b>	<b>Azərbaycan</b>
<b>Fakültə:</b>	
<b>Qrup:</b>	
<b>Kafedra:</b>	<b>“İctimai idarəetmə və sosial innovasiyalar”</b>
<b>Tədris yükü:</b>	<b>30/15saat</b>
<b>Kredit sayı:</b>	<b>4</b>

**MÜƏLLİM HAQQINDA MƏLUMAT**

<b>Fənni tədris edən müəllim:</b>	<b>baş müəllim Sultanova Nailə İdris qızı</b>
<b>E-mail ünvanı:</b>	<b><a href="mailto:Naile.Sultanova.73@mail.ru">Naile.Sultanova.73@mail.ru</a></b>
<b>İş telefonu:</b>	<b>012 564 37 05</b>
<b>Tələbələr üçün qəbul vaxtları:</b>	

**FƏNNİN TƏSVİRİ**

Daxili iqtisadiyyatdakı transformasiya prosesləri onu getdikcə global iqtisadi sistemə uyğunlaşdırır. İqtisadiyyatın struktur restrukturizasiyası

Azərbaycanda biznesin qiymətləndirilməsinin ayrılmaz institutu olan müasir bazar infrastrukturunun yaradılmasına yönəldilib. Bazar iqtisadiyyatında onun rolunu qiymətləndirmək çətinidir və bazar münasibətlərinin indiki inkişafı mərhələsində biznesin qiymətləndirilməsinin əhəmiyyəti artmaqda davam edir. Sosial-iqtisadi sistemin dinamikliyinin artması, rəqabətin sərtləşməsi, qüdrətli aqressiv inteqrasiya olunmuş strukturların formalaşması konkret biznesin vəziyyəti, imkanları və perspektivləri haqqında məlumat verməklə onun dəyərini müəyyən etmək zərurətini doğurur. Biznesin qiymətləndirilməsi sahibkara düzgün və iqtisadi cəhətdən əsaslandırılmış idarəetmə qərarı qəbul etməsinə kömək etmək üçün mövcuddur. “Biznesin qiymətləndirilməsi” fənni biznesin qiymətləndirilməsi mexanizminin nəzəri və praktiki aspektlərini öyrənir: biznesin iqtisadi mahiyyəti – konkret məhsul kimi; onun qiymətləndirilməsinin məqsəd və vəzifələri; qiymətləndirmə prosesinə və biznes dəyərinə təsir edən xarici amillər; biznesin qiymətləndirilməsinin əsas prinsipləri və mərhələləri, habelə onun normativ bazası. Burada həmçinin bazar şəraitində biznesin qiymətləndirilməsinin müasir yanaşmaları və metodları və antiböhran idarəetməsi müzakirə olunur: biznesin qiymətləndirilməsi baha başa gəlir; gəlirli; müqayisəli bazar; opsiya üsulları və iqtisadi mənfəət konsepsiyasına əsaslanaraq şirkətin dəyərinin qiymətləndirilməsi və idarə edilməsi metodu. Torpaq sahəsinin, müəssisənin maliyyə aktivlərinin qiymətləndirilməsinə də baxır; restrukturizasiya zamanı bankın və müəssisənin dəyərinin qiymətləndirilməsinin xüsusiyyətləri; müəssisənin investisiya layihələrinin qiymətləndirilməsi və böhrana qarşı idarəetmə zamanı biznesin qiymətləndirilməsinin xüsusiyyətləri. Bu fənnin öyrənilməsi həm də qiymətləndirmə fəaliyyətinin tənzimlənməsinin xüsusiyyətləri ilə tanış olmağa imkan verir; beynəlxalq və milli standartlar və qiymətləndirmə normaları ilə; qiymətləndirmə fəaliyyətinin inkişafının dünya təcrübəsi ilə.

## **FƏNNİN MƏQSƏDİ VƏ VƏZİFƏLƏRİ**

Fənni öyrənməkdə məqsəd tələbələri Azərbaycanda qiymətləndirmə fəaliyyətinin siyasəti və xüsusiyyətləri və onun tənzimlənməsi, müxtəlif biznes

növlərinin qiymətləndirilməsi mexanizmləri və xüsusiyyətləri ilə tanış etməkdir. Bazar münasibətlərinin müasir inkişafı mərhələsində biznesin qiymətləndirilməsinin əvəzsiz rolunu, zərurətini və biznesin qiymətləndirilməsinin əhəmiyyətinin artmaqda davam etdiyini nəzərə alaraq, bu kursu öyrənmək üçün prioritet sahələr biznesin qiymətləndirilməsi sahəsində dünya təcrübəsini və onun təkmilləşdirilməsi yollarını nəzərə almaq zərurəti yaranır. Məqsəd aşağıda verilən problemlərin həlli nəticəsində əldə edilir:

- ölkədə qiymətləndirmə fəaliyyətinin təşkilati-idarəetmə xüsusiyyətləri, habelə qanunvericilik bazası və tənzimlənməsi istiqamətləri ilə tanışlıq;
- gənc mütəxəssislərin - bakalavrların biznesin qiymətləndirilməsi mexanizminin nəzəri və praktiki aspektləri ilə tanış edilməsi;
- Biznesin iqtisadi mahiyyətinin öyrənilməsi - konkret məhsul kimi; onun qiymətləndirilməsinin məqsəd və vəzifələri; qiymətləndirmə prosesinə və biznes dəyərinə təsir edən xarici amillər;
- Biznesin qiymətləndirilməsinin əsas prinsiplərinin və mərhələlərinin, habelə onun normativ-hüquqi bazasının nəzərə alınması;
- Müxtəlif biznes növlərinin qiymətləndirilməsi üçün müasir yanaşma və metodların praktikada öyrənilməsi;
- Torpaq sahəsinin, müəssisənin maliyyə aktivlərinin qiymətləndirilməsinin, habelə bankın qiymətləndirilməsinin xüsusiyyətlərinin öyrənilməsi;
- Müəssisənin restrukturizasiyası zamanı onun qiymətləndirilməsinin öyrənilməsi; müəssisənin investisiya layihələrinin qiymətləndirilməsi;
- respublika iqtisadiyyatının hazırkı inkişaf mərhələsinin xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq, böhrana qarşı idarəetmə prosesində biznesin qiymətləndirilməsinin xüsusiyyətlərinə xüsusi diqqət yetirmək;

- Müxtəlif qiymətləndirmə yanaşmalarından və onların metodlarından istifadə etməklə praktiki biznes qiymətləndirmə bacarıqlarının əldə edilməsi;
- Müxtəlif məqsədlər üçün praktiki biznes qiymətləndirmə bacarıqlarının əldə edilməsi;
- Qiymətləndirmənin nəticələrinin əlaqələndirilməsi və biznesin dəyərinə dair hesabatın hazırlanması üzrə praktiki bacarıqların əldə edilməsi;
- Tələbələri beynəlxalq, Avropa və milli standartlar və qiymətləndirmə standartları ilə, eləcə də qiymətləndirmə fəaliyyətinin inkişafı və dünya praktikası ilə tanış etmək.

## FƏNNİN TƏDRİS METODOLOGİYASI

Kursun aparılması prosesində aşağıdakı geniş spektrli tədris vəsaitlərindən, tədris texnologiyalarından və metodik üsullardan istifadə edilməsi nəzərdə tutulur: mühazirələr; kursun mövzuları üzrə interaktiv müzakirələrin aparılması; layihələrin komanda icrası; kiçik qruplarda və işgüzar oyunlarda işləmək; nümunəvi vəziyyətlərin öyrənilməsi və təhlili (hal - mərhələlər); öyrənilən kursun mövzuları üzrə müstəqil işlərin və test tapşırıqlarının yerinə yetirilməsi.

## ÖYRƏNMƏNİN NƏTİCƏLƏRİ

Kursun tədrisi başa çatandan və bütün mövzular mənimsəndikdən sonra tələbələr:

### ***BİLMƏLİDİRLƏR:***

“Biznesin qiymətləndirilməsi” fənninin öyrənilməsini başa vurduqdan sonra tələbələr bütün zəruri nəzəri və praktiki biliklərə yiyələnəcəklər:

- Respublikada qiymətləndirmə fəaliyyətinin təşkilati-idarəetmə xüsusiyyətləri, habelə hüquqi əsasları və tənzimlənməsi istiqamətləri haqqında;
- Biznesin qiymətləndirilməsi mexanizminin elmi-nəzəri aspektləri haqqında;

- Biznesin iqtisadi mahiyyəti üzrə - konkret məhsul kimi; onun qiymətləndirilməsinin məqsəd və vəzifələri; qiymətləndirmə prosesinə və biznes dəyərinə təsir edən xarici amillər haqqında;
- Biznesin qiymətləndirilməsinin əsas prinsipləri və mərhələləri, habelə onun normativ bazası haqqında;
- Təcrübədə müxtəlif biznes növlərinin qiymətləndirilməsi üçün müasir yanaşmalar və metodlar haqqında;
- Torpağın, müəssisənin maliyyə aktivlərinin qiymətləndirilməsinin xüsusiyyətləri, habelə bankın konkret biznes növü kimi qiymətləndirilməsinin xüsusiyyətləri haqqında;
- Müəssisənin yenidən qurulması və investisiya layihələrinin qiymətləndirilməsi zamanı müəssisənin dəyərinin qiymətləndirilməsinin xüsusiyyətləri və mexanizmi haqqında;
- Tələbələr müəssisənin böhrana qarşı idarə edilməsi zamanı biznesin qiymətləndirilməsi haqqında xüsusi biliklər əldə edəcəklər;
- Bu kursu bitirdikdən sonra tələbələr müxtəlif məqsədlər üçün müxtəlif biznes növlərini qiymətləndirmək üçün bütün lazımi biliklərə sahib olacaqlar

### ***BACARMALIDIRLAR:***

- “Biznesin qiymətləndirilməsi” fənninin öyrənilməsini başa vurduqdan sonra tələbələr müxtəlif növ müəssisələrin xərclərini qiymətləndirmək və əsaslandırmaq üçün bütün zəruri praktiki bacarıqları həqiqətən mənimsəyəcəklər;
- Müxtəlif qiymətləndirmə yanaşma və metodlarından istifadə edərək praktiki biznes qiymətləndirmə bacarıqları əldə etmək;
- Onlar həmçinin müxtəlif sahələrdə praktiki biznes qiymətləndirmə bacarıqları əldə edəcəklər məqsədləri (müəssisənin yenidən qurulması; səmərəliliyin artırılması müəssisənin, firmanın cari rəhbərliyi; dəyərini müəyyən edilməsi səhm üzrə müəssisələrin səhmlərinin alqı-satqısı zamanı qiymətli kağızlar bazarı; müəssisənin alqı-satqısı zamanı onun dəyərinin

müəyyən edilməsi tam və ya qismən; müəssisənin inkişafı planının hazırlanması; müəssisənin kredit qabiliyyətinin və girovun dəyərini müəyyən edilməsi borc vermək; sığorta, bu müddət ərzində itkiləri gözləməklə aktivlərin dəyərini müəyyən etmək zərurəti; vergitutma; məlumatlı idarəetmə qərarlarının qəbul edilməsi);

- Qiymətləndirmənin nəticələrinin əlaqələndirilməsi və biznesin dəyərində dair hesabatın hazırlanması üzrə praktiki bacarıqlara malik olacaq;
- Eyni zamanda tələbələr qiymətləndirməyə müxtəlif yanaşmalara əsaslanaraq müstəqil qiymətləndirici kimi müxtəlif məqsədlər üçün və müxtəlif yanaşmalardan istifadə edərək müstəqil olaraq biznes qiymətləndirməsini aparmaq üçün praktiki imkan əldə edəcəklər.

### **PREREKVİZİTLƏR:**

- Fənnin tədrisi üçün öncədən tədrisi zəruri olan fənlər;  
“Biznesin qiymətləndirilməsi fənnini mənimsəmək üçün “Makroiqtisadiyyat”, “Mikroiqtisadiyyat”, “Qiymətləndirmənin əsasları”, “Qiymət və qiymətləndirmə”, “Daşınmaz əmlakın qiymətləndirilməsi”, “Mühasibat uçotu”, “Aktivlərin qiymətləndirilməsi və idarə edilməsi” kimi iqtisadi fənlər; “Mühasibat uçotu”; “Müəssisənin iqtisadi və maliyyə təhlili”. kimi kurslarda əsas biliklər tələb olunur;

### **FƏNNİN MÜHAZİRƏ MÖVZULARI**

Fənn 15 müəzərə və 8 seminar mövzusunda ibarətdir. 15 mövzunun hər birinə 4 saat (2 saat müəzərə və 1 saat seminar olmaqla) vaxt ayrılır.

1. Qiymətləndirmə fəaliyyətinin əsasları
2. Biznesin qiymətləndirilməsinin nəzəri əsasları
3. Biznesin (müəssisənin) qiymətləndirilməsinin əsas prinsipləri və mərhələləri
4. Biznesin qiymətləndirilməsinin normativ hüquqi bazası
5. Biznesin qiymətləndirilməsinə xərc yanaşması

6. Biznesin qiymətləndirilməsinə gəlir yanaşması
7. Biznesin qiymətləndirilməsinə müqayisə yanaşması
8. Biznesin qiymətləndirilməsinin opsiyon metodu
9. Fəaliyyətdə olan müəssisənin dəyərini qiymətləndirilməsi
10. Müəssisənin dəyərini (restrukturizasiya ilə) yenidən qiymətləndirilməsi
11. Daşınmaz əmlakın qiymətləndirilməsi.
12. Müəssisənin intellektual mülkiyyəti və qeyri-maddi aktivlərin qiymətləndirilməsi.
13. Müəssisənin investisiya layihələrinin qiymətləndirilməsi
14. Antiböhran idarəetmə şəraitində biznesin qiymətləndirilməsinin xüsusiyyətləri
15. Biznes (müəssisə) qiymətləndirmə hesabatı

## **FƏNNİN MÜHAZİRƏ MƏTNLƏRİ**

Fənn üzrə bütün müəssisə mətənləri, təqdimatlar, müzakirə sualları və tapşırıqlar elektron formatda Universitetin saytında “Virtual universitet” bölməsində ([www.unec.edu.az](http://www.unec.edu.az)), müəllimin şəxsi kabinetində yerləşdirilmişdir.

## **Ədəbiyyat siyahısı**

### **ƏDƏBİYYAT**

1. İvaşkovskaya İ.V., Fedotova M.A. “Biznesin qiymətləndirilməsi və xərclərin idarə edilməsi müəssisələr”: Universitetlər üçün dərslik. - Moskva: BİRLİK-DANA, 2008.
2. Kovalev V.V. "Maliyyə təhlili". M.: Maliyyə və statistika. 2010
3. Kogdenko V.G., Melnik M.V. “Şirkətin dəyərini idarə edilməsi. dəyər-yönümlü idarəetmə”: bakalavr və magistrələr üçün dərslik, İqtisadiyyat, İdarəetmə sahələrində tələbələr. - M.: UNITI - DANA, 2012.- 447s.
4. Qaranikova L.F. "Şirkətin Dəyəri: Qiymətləndirmə və İdarəetmə Qərarları". - Moskva: Alfa-Press nəşriyyatı, 2010.

5. Copeland T., Koller T., Murrin J. "Şirkətin Dəyəri: Qiymətləndirmə və nəzarət". / Per. ingilis dilindən - M.: QSC "Olimp-Business", 2010. - 576 s.
6. Qryaznova A.G., Fedotova M.A. "Biznesin qiymətləndirilməsi": Dərslik, Maliyyə Rusiya Federasiyası Hökuməti yanında Akademiya, prof. təxminlər - 2-ci nəşr yenidən işlənmiş və genişləndirilmiş - M.: Maliyyə və statistika, 2009.-736 s.
7. Van Horn J. K. "Maliyyə idarəetməsinin əsasları": Per. ingilis dilindən. / Ç. red. Serial Ya.V. Sokolov.- M.: Maliyyə və statistika, 2011.788. - İlə.:
8. Lobanova E.N., Limitovski M.A. "Qiymətləndirmə və məsrəflərin idarə edilməsi şirkətlər." Menecerlər üçün modul proqram. Modul 14. - M.: İNFRA- M, 2010
9. Ogier Tim, Rugman John, Spicer Lucinda. "Real dəyər kapital." Maliyyə Qərarlarının Qəbul edilməsi üçün Praktik Bələdçi / Per. ingilis dilindən. Texplıx V.O. - Dnepropetrovsk: Balans Biznes Kitabları 2009.
10. "Müəssisələrin qiymətləndirilməsinin təşkili və metodları": Dərslik / Red. VƏ. Koşkin. - M.: İKF "EKMOS", 2009. - 314 s.
11. O.M. Vandanimaeva, P.V. Dronov, N.N. İvliyeva və başqaları. fəaliyyət. Əmlakın dəyərinin qiymətləndirilməsi. 2-ci kitab: dərslik. müavinət red. İ.V. Kosorukova. - M .: Market DS, 2009 - 728s. (Universitet seriyası)
12. Perar J. "Şirkət dəyərinin qiymətləndirilməsi və idarə edilməsi: məşqlərlə" / Per. fr. - M.: Maliyyə və statistika, 2011. 360.
13. "Maliyyə menecmenti: nəzəriyyə və təcrübə". Ed. E.S. Stoyanova - 5-ci red., yenidən işlənmiş. və əlavə .- M .: Perspektiv. 2008 - 656 s.
14. "Biznesin qiymətləndirilməsi - peşəkarların təcrübəsi" / R. Reilly, R. Schweiss; İngilis dilindən Per. Tərcümə agentliyi Royd.- M.: ID Quinto-Consulting, 2010 - 408 s.

## MÖVZULARIN MƏZMUNU VƏ TƏDRİS-TEMATİK BÖLGÜSÜ

<i>Həftə№</i>	<i>Mövzunun adı</i>	<i>Mövzunun əsas məzmunu</i>	
<b>1</b>	Qiymətləndirmə fəaliyyətinin əsasları	1. Əmlakın qiymətləndirilməsi - əmlakın səmərəli idarəetmə mexanizmi kimi.2. Qiymətləndirmə fəaliyyətinin ümumi metodoloji əsasları .3.Əmlakın qiymətləndirilməsinin zəruriliyi və məqsədləri	1.İvaşkovskaya İ.V., Fedotova M.A. “Biznesin qiymətləndirilməsi və xərclərin idarə edilməsi müəssisələr”: Universitetlər üçün dərslik. - Moskva: BİRLİK-DANA, 2008. 2. Kovalev V.V. "Maliyyə təhlili". M.: Maliyyə və statistika. 2010
<b>2</b>	“Biznesin qiymətləndirilməsinin nəzəri əsasları”	1.Biznesin bir əmtəə kimi xüsusiyyətləri. 2. Biznesin qiymətləndirilməsinin mahiyyəti, zəruriliyi və məqsədləri .3.Müəssisənin qiymətləndirilməsinə təsir edən xarici mühit amilləri.	1. İvaşkovskaya İ.V., Fedotova M.A. “Biznesin qiymətləndirilməsi və xərclərin idarə edilməsi müəssisələr”: Universitetlər üçün dərslik. - Moskva: BİRLİK-DANA, 2008. 2. Kovalev V.V. "Maliyyə təhlili". M.: Maliyyə və statistika. 2010
<b>3</b>	Biznesin(müəssisənin) qiymətləndirilməsinin əsas prinsipləri və mərhələləri	1.Sahibkarın təqdimatına əsaslanan prinsiplər.2.Mülkiyyət elementləri arasındakı münasibətləri müəyyən edən prinsiplər. 3.Ətraf mühitlə bağlı olan prinsiplər. 4.Ən yaxşı və ən səmərəli istifadə prinsipi. 5.Müəssisənin qiymətləndirilməsi prosesinin mərhələləri.	1. İvaşkovskaya İ.V., Fedotova M.A. “Biznesin qiymətləndirilməsi və xərclərin idarə edilməsi müəssisələr”: Universitetlər üçün dərslik. - Moskva: BİRLİK-DANA, 2008. 2. Kovalev V.V. "Maliyyə təhlili". M.: Maliyyə və statistika. 2010

4	Biznesin qiymətləndirilməsinin normativ hüquqi bazası	1.Mübadilə dəyəri və istifadə dəyərinin təzahür formaları. 2. Qiymətləndirmənin məqsədindən asılı olaraq müəssisə dəyərinin növləri.3.Biznesin qiymətləndirilməsinin hüquqi əsasları.	1.İvaşkovskaya İ.V., Fedotova M.A. “Biznesin qiymətləndirilməsi və xərclərin idarə edilməsi müəssisələr”: Universitetlər üçün dərslik. - Moskva: BİRLİK-DANA, 2008. 2. Kovalev V.V. "Maliyyə təhlili". M.: Maliyyə və statistika. 2010
5	Biznesin qiymətləndirilməsinə xərc yanaşması	1. Biznesin qiymətləndirilməsinə yanaşmalar və qiymətləndirmə metodları. 2. Xalis aktivlərin metodu. 3. Likvid (ləğv etmə) dəyəri metodu.	1.İvaşkovskaya İ.V., Fedotova M.A. “Biznesin qiymətləndirilməsi və xərclərin idarə edilməsi müəssisələr”: Universitetlər üçün dərslik. - Moskva: BİRLİK-DANA, 2008. 2. Kovalev V.V. "Maliyyə təhlili". M.: Maliyyə və statistika. 2010
6	Biznesin (müəssisənin) qiymətləndirilməsinə gəlir yanaşması	1. Gəlir yanaşmasının ümumi xüsusiyyətləri. 2.Diskontlaşdırılmış pul vəsaitlərinin hərəkəti metodu. 3.Gəlirlərin kapitallaşdırılması metodu.	1.İvaşkovskaya İ.V., Fedotova M.A. “Biznesin qiymətləndirilməsi və xərclərin idarə edilməsi müəssisələr”: Universitetlər üçün dərslik. - Moskva: BİRLİK-DANA, 2008. 2. Kovalev V.V. "Maliyyə təhlili". M.: Maliyyə və statistika. 2010
7	Biznesin (müəssisə) qiymətləndirilməsinə müqayisə yanaşması.	1.Biznesin qiymətləndirilməsinə müqayisə yanaşmasının ümumi xüsusiyyətləri.2.Biznesin qiymətləndirilməsində kapital bazarı metodu.3.Biznesin qiymətləndirilməsində razılaşma (müqavilə) metodu. 4.Biznesin qiymətləndirilməsində sahə əmsalları	1.İvaşkovskaya İ.V., Fedotova M.A. “Biznesin qiymətləndirilməsi və xərclərin idarə edilməsi müəssisələr”: Universitetlər üçün dərslik. - Moskva: BİRLİK-DANA, 2008.

		metodu.	2. Kovalev V.V. "Maliyyə təhlili". M.: Maliyyə və statistika. 2010
8	"Biznesin qiymətləndirilməsinin opsiyon metodu".	1. Real opsiyonların mahiyyəti və əsas növləri. 2. Real opsiyonlar metodunun biznesin qiymətləndirilməsinin yanaşmaları və metodları sistemində yeri. 3. Opsion metodunun üstünlükləri və çatışmazlıqları.	1. Коупленд Т., Муррин Дж. Стоимость компании: оценка и управление. М.: Олимп-бизнес, 2005. – 576 с. 2. Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках, М., Дело, 2004 – 528с.
9	"Fəaliyyətdə olan müəssisənin dəyərinin qiymətləndirilməsi.	1.Fəaliyyətdə olan müəssisənin dəyərinin mahiyyəti.2.Fəaliyyət göstərən müəssisənin qiymətləndirilməsinin prinsipləri 3.Müəssisələrin inkişafından və qiymətləndirmə məqsədlərindən asılı olaraq əmlakın dəyərlərinin təsnifatı 4.Müəssisənin əmlak dəyərinin qiymətləndirilməsi metodları.	1. Busov, V.I. Müəssisənin (biznesin) qiymətləndirilməsi: Akademik bakalavr təhsili üçün dərslik / V.I. Busov, O.A. Zemyanski. - Lyubertsy: Yurait, 2016. - 382 s. 2. Vasilyeva, L.S. Biznesin qiymətləndirilməsi. Dərslik / L.S. Vasilyev. - M.: KnoRus, 2019. - 320 s. 3. Qriqoryev, V.V. Biznes dəyərinin qiymətləndirilməsi: əsas yanaşmalar və üsullar / V.V. Qriqoryev. - M.: Rusayns, 2015. - 190 s.
10	Müəssisənin dəyərinin (restrukturizasiya ilə) yenidən qiymətləndirilməsi	1. Müəssisə dəyərinin idarə edilməsi strategiyaları 2. Korporativ yenidənqurma (restrukturizasiya). 3. Restrukturizasiya zamanı müəssisənin dəyərinin qiymətləndirilməsi	1 Лесли К., Майклс М. Реальная сила реальных опционов // <a href="http://www.vestnikmckinsey.ru">http: www.vestnikmckinsey.ru</a> 2. Cox, Ross. Option Pricing: A simplified approach. Journal of Financial Economics. 2001. № 7, p.3.

11	Daşınmaz əmlakın qiymətləndirilməsi.	1. Daşınmaz əmlakın mahiyyəti, iqtisadi məzmunu və xüsusiyyətləri 2. Torpaq mülkiyyətinin qiymətləndirilməsi metodları. 3. Daşınmaz əmlakın qiymətləndirilməsinə yanaşmalar və metodlar.	1. Busov, V.İ. Müəssisənin (biznesin) qiymətləndirilməsi: Akademik bakalavr təhsili üçün dərslik / V.I. Busov, O.A. Zemlyanski. - Lyubertsı: Yurait, 2016. - 382 s
12	Müəssisənin intellektual mülkiyyəti və qeyri-maddi aktivlərin qiymətləndirilməsi.	1. Qeyri-maddi aktivlər anlayışı, onların tərkibi.2. Qeyri-maddi aktivlərin qiymətləndirilməsi.3. Qeyri-maddi aktivlərin amortizasiyası.4. Müəssisənin intellektual mülkiyyətinin qiymətləndirilməsi.	1 Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках, М., Дело, 2004 – 528с.
13	Müəssisənin investisiya layihələrinin qiymətləndirilməsi	1.İnvestisiya layihəsi və onun məzmunu.2.İnvestisiya layihələrinin səmərəliliyinin qiymətləndirilməsinin əsas prinsipləri.3.Səmərəliliyin qiymətləndirilməsinin konseptual sxemi.4. Layihənin iqtisadi səmərəliliyinin qiymətləndirilməsi.	1.Смирницкий Г.Б., «Оценка бизнеса: основы, инструментарий, практика» 2.Дж. Фридман, Ник. Ордуэй. «Анализ и оценка приносящей доход недвижимости»
14	Antiböhran idarəetmə şəraitində biznesin qiymətləndirilməsinin xüsusiyyətləri	1.Antiböhran idarəetmə şəraitində biznesin idarə edilməsi və onun əsas məqsədləri.2. Müəssisənin antiböhran idarəetmə məqsədləri üçün qiymətləndirmə dəyərlərinin növləri 3. Böhranın idarə edilməsi baxımından biznesin dəyərinin qiymətləndirilməsi prinsipləri və üsulları	1.Смирницкий Г.Б., Чиркин А.Н. «Оценка бизнеса: основы, инструментарий, практика» 2.Дж. Фридман, Ник. Ордуэй. «Анализ и оценка приносящей доход недвижимости»
15	Biznes qiymətləndirmə hesabatı	1.Hesabatın vəzifəsi, strukturu və məzmunu. 2.Biznesin (müəssisənin) qiymətləndirilməsi üzrə yekun hesabatın tərtibi prosesi.3.Müəssisənin qiymətləndirmə hesabatının nümunəsi.	1.Смирницкий Г.Б., Чиркин А.Н. «Оценка бизнеса: основы, инструментарий, практика» 2.Дж. Фридман, Ник. Ордуэй. «Анализ и оценка приносящей доход недвижимости»

## SEMİNAR-MƏŞĞƏLƏLƏR: HAZIRLIQ VƏ QİYMƏTLƏNDİRMƏ

Seminarlar frontal sorğu, yazılı tapşırıqlar, tələbələrin hazırladıqları prezentasiyalar üzrə keçirilir. Seminar dərində bal yazılacaq. Seminar-məşğələ dərslərində tələbə öz fikirlərini məntiqi ardıcılıqla ifadə və izah etməyi, habelə arqumentlərlə əsaslandırmağı bacarmalıdır. Buna nail olmaq üçün tələbə:

- 1) Seminar məşğələsinin hər bir mövzusu üzrə müzakirəyə çıxarılan suallarla diqqətlə tanış olmalı;
- 2) Müvafiq mühazirə materiallarını diqqətlə öyrənməli;
- 3) Mövzu üzrə tövsiyə edilən ədəbiyyatı oxumalı və öyrənməli;
- 4) Seminar məşğələsində müzakirəyə çıxarılan hər bir sual üzrə qısa çıxış hazırlamalı;
- 5) Mövzu üzrə verilən praktik tapşırıqlar və məsələləri yerinə yetirməklə praktik bacarıqlara yiyələnəməlidir.

## **UNEC-də təhsilalanların cari və aralıq qiymətləndirilməsi**

### **QAYDALARI**

#### ***Əyani təhsilalma forması üzrə***

UNEC-də bakalavriat və magistratura səviyyələrində təhsilin bütün illəri üzrə fənlərin attestasiyası hər biri 50 bal formalaşdıran cari və aralıq qiymətləndirmə (toplam 100 bal) əsasında həyata keçirilir. Cari qiymətləndirmə bakalavr və magistrantların bilik və bacarıqlarının semestr ərzində qiymətləndirilməsi, aralıq qiymətləndirmə isə imtahan sessiyası zamanı həyata keçirilən qiymətləndirmədir.

Cari qiymətləndirmə üzrə 50 bal bakalavr və magistrantların semestr ərzində topladıqları ***aktivlik və ara qiymətləndirmə*** ballarının cəmlənməsi ilə formalaşır. Aktivlik balı hər bir fənn üzrə semestr ərzində maksimal 20 bal ola bilər və bu bal fənlərin tədris növünə uyğun olaraq aşağıdakı qaydada formalaşır:

- tədrisi mühazirə və seminar dərsləri ilə həyata keçirilən fənlərdə seminar dərslərində alınan ballar əsasında;

- tədrisi mühazirə, laboratoriya və seminar dərsləri ilə həyata keçirilən fənlərdə laboratoriya işləri yerinə yetirilməsinə görə və seminar dərslərində alınan ballar əsasında;

- tədrisi mühazirə və laboratoriya dərsləri ilə həyata keçirilən fənlərdə laboratoriya işlərinin yerinə yetirilməsi əsasında;

- tədrisi yalnız mühazirə dərsləri ilə həyata keçirilən fənlərdə semestr layihələrinin yerinə yetirilməsi (MBA proqramında dərş zamanı qiymətləndirmə) əsasında;

- qabiliyyət tələb edən fənlərdə fərdi işlərin yerinə yetirilməsi ilə bağlı praktik məşğələ müddətindəki fəaliyyət əsasında.

Hər semestrin əvvəlində bakalavr və magistrantlara təqdim edilən sillabuslarda hər bir fənn üzrə aktivlik balının necə formalaşması qaydası göstərilir.

Seminar dərslərində və praktik məşğələlərdə qiymətləndirmə 10 ballıq şkala əsasında həyata keçirilir və həmin ballar EDUMAN sistemində aşağıdakı nisbətlərdə hesaba alınır:

- 10 bal = 5 bal
- 9 bal = 4,5 bal
- 8 bal = 4 bal
- 7 bal = 3,5 bal
- 6 bal = 3 bal
- 5 bal = 2,5 bal
- 4 bal = 2 bal
- 3 bal = 1,5 bal
- 2 bal = 1 bal
- 1 bal = 0,5 bal

**Qeyd:** fənnin tədris növü mühazirə, seminar və laboratoriya olduğu zaman seminar dərsi üzrə bal nisbəti EDUMAN sistemində 10 bal = 2,5 bal nisbətinə uyğun hesaba alınır:

Seminar dərslərində (qabiliyyət tələb edən fənlər istisna olmaqla) alınan ballar əsasında formalaşan yekun aktivlik balı aşağıdakı düsturla müəyyən edilir:

$$B = (((b_1+b_2+b_3+\dots+b_n)/s)*m)/10$$

Burada,

B - yekun aktivlik balı;

b - seminar dərslərində alınan müxtəlif ballar;

s - semestr ərzində verilən cavabların sayı;

m - aktivlik balına ayrılan maksimal bal;

10 - bir seminar dərslərində toplanan maksimal baldır.

Bakalavr və magistrantlar semestr ərzində cəmi 4 dəfə, hər dəfə isə 10 bal aldığı halda maksimal aktivlik balını - 20 balı toplamış olur. Bu halda nəticə sistemdə  $((10+10+10+10)/4)*20)/10 = 20$  olaraq hesaba alınır.

Maksimal bal toplaya bilməyənlər isə istədiyi halda 5-ci, 6-cı, 7-ci və s. dəfə cavab verməklə aktivlik balı toplaya bilirlər. Bu zaman müəllim ilkin olaraq həmin qrupda ümumilikdə 4 dəfə cavab verməyənlərdən başlamaqla növbəlilik prinsipi əsasında bakalavr və ya magistrantların cavab verməsi üçün imkan yaradır.

Bakalavr və magistrantlar semestr ərzində seminar dərslərində 4 dəfədən az cavab verdiyi halda çatışmayan cavab sayı sistem tərəfindən "0" bal olmaqla nəzərə alınır. Məsələn, əgər hər hansı təhsilalan bir fənn üzrə semestr ərzində cəmi 2 dəfə seminar dərslərində cavab verib və hər dəfə 10 bal aldığı halda onun yekun aktivlik balı hesablanan zaman həmin təhsilalanın nəticəsi  $((10+10+0+0)/4)*20)/10$  kimi hesablanır. Seminar dərslərində ümumiyyətlə balı olmayan tələbənin aktivlik balı isə "0" bal hesab edilir.

Semestr ərzində təhsilənlərin hər bir fənn üzrə topladığı nəticə tam olmadığı halda semestrin sonunda sistem tərəfindən adi riyazi qaydada həmin nəticələr yuvarlaqlaşdırılır (məs. 6,5 bal – 7 bal kimi nəzərə alınır).

**Aktivlik balının** - laboratoriya işlərinin yerinə yetirilməsi əsasında formalaşması Əlavə 1-də, semestr layihəsinin yerinə yetirilməsi əsasında formalaşması isə bakalavriat səviyyəsi üzrə Əlavə 2-də, magistratura səviyyəsi üzrə isə (MBA proqramı istisna olmaqla) Əlavə 3-də müəyyən edilmiş qaydada təmin edilir.

- Qabiliyyət tələb edən fənlər üzrə bakalavrların aktivlik balı onların praktik məşğələlər zamanı fərdi iş tapşırıqlarının yerinə yetirilməsi ilə bağlı fəaliyyəti əsasında kumulyativ formalaşır. Magistrantların aktivlik balı isə onların yerinə yetirdikləri layihənin qiymətləndirilməsi əsasında təmin olunur.

**Ara qiymətləndirmə** - hər bir fənn üzrə semestr ərzində maksimal 30 bal formalaşdıran və ilk 7 tədris həftəsi ərzində keçilmiş mövzular üzrə (7-ci həftə də daxil olmaqla) aparılan qiymətləndirmədir. Ara qiymətləndirmə mərkəzləşdirilmiş qaydada test və ya yazılı üsulla 8-ci və 9-cu tədris həftələri ərzində keçirilir və təhsilənlərə həmin dövrə qədər mühazirəsi tamamlanmayan mövzu üzrə test və ya yazılı cavablandırılan sual təqdim edilmir. Fənlər üzrə (alt qrup fənləri də daxil olmaqla) ara qiymətləndirmə tədris prosesi dayandırılmadan bakalavriat səviyyəsində əks dərəcə növbələrində, magistratura səviyyəsində isə cədvəl üzrə dərəcə olmayan günlərdə, zərurət yarandığı halda isə şənbə günlərində keçirilir. Şənbə günləri ara qiymətləndirmə ilə əlaqədar əmək fəaliyyəti göstərən əməkdaşlara onların istəklərinə uyğun olaraq ara qiymətləndirmənin keçirildiyi təqvim ayı ərzində əlavə istirahət günü - “əvəzgün” verilir.

Ara qiymətləndirmənin cədvəli bir fənn - bir gün prinsipinə əsaslanmaqla ardıcıl günlər üzrə tərtib olunur və 6-cı tədris həftəsinin sonuna qədər UNEC-in saytında elan edilir.

Test üsulunda keçirilən ara qiymətləndirmə zamanı hər bir fənn üzrə təhsilənlərə 30 test təqdim olunur. Testlərin hər biri 1 balla qiymətləndirilir və səhv cavablandırılmış testlər düz cavablara təsir etmir. Yazılı üsulunda keçirilən ara qiymətləndirmə zamanı isə hər bir fənn üzrə təhsilənlərə 3 sual təqdim olunur. Bu qiymətləndirmə zamanı hər bir təhsilənlərə fənlərin xüsusiyyəti nəzərə alınmaqla müxtəlif vaxt müddətləri verilir. Bu vaxt müddətləri UNEC Elmi Şurasının qərarı ilə müəyyən edilir.

Ara qiymətləndirmə üzrə üzrlü imtahanları (habelə olduğu halda texniki problem yaranmış imtahanlar) 11-ci tədris həftəsi ərzində eyni qaydada ardıcıl günlərdə keçirilir.

Qabiliyyət tələb edən fənlər üzrə ara qiymətləndirmə semestr ərzində yerinə yetirilən və hər biri 5 bal üzərindən qiymətləndirilən 6 fərdi işin (hər ay ərzində 2 iş olmaqla) qiymətləndirilməsi əsasında təmin olunur.

Fənlər üzrə ara qiymətləndirmə onların tədrisi formasından (əyani, hibrid və ya online) asılı olmayaraq universitetin imtahan zallarında və ya bu məqsədlə müəyyən edilən auditoriyalarda test, qarışıq və ya yazılı üsullardan birinin istifadə edilməsi ilə keçirilir. Bu qiymətləndirmə üzrə nəticələr kağız formasında arxivləşdirilmir.

Bakalavriat və magistratura səviyyələri üzrə təhsilalanlara 75%-lik davamiyyət limiti tətbiq edilir. Fənn üzrə bu həddi aşanlar həmin fənn üzrə aralıq qiymətləndirməyə (sessiya imtahanına) buraxılmır. Davamiyyət limitini aşmayan əyani təhsilalanlar üçün həmin fənn üzrə davamiyyətə görə bal verilmir. Qiyabi təhsilalma forması üzrə isə davamiyyət səviyyəsindən asılı olaraq maksimum 10 bal verilir.

**Aralıq qiymətləndirmə** - test, yazılı, qarışıq, şifahi və ya qabiliyyət imtahanı üsullarından biri ilə hər semestrin sonunda keçirilən sessiya imtahanıdır. Bu imtahanlarda təhsilalanların qiymətləndirilməsi 50 bal üzərindən hər bir imtahan üsulu üzrə müəyyən edilən qaydada həyata keçirilir.

Aralıq qiymətləndirmə semestr ərzində keçilmiş bütün mövzular üzrə tərtib edilən testlər, yazılı və ya şifahi imtahan sualları (qabiliyyət tələb edən fənlər istisna olmaqla) əsasında həyata keçirilir. Bu qiymətləndirmənin cədvəli imtahanlar arasında minimum 2 gün fasilə verilməklə tərtib olunur. İmtahan cədvəli 13-cü tədris həftəsində UNEC-in saytında elan edilir.

Test üsulunda keçirilən aralıq qiymətləndirmə zamanı hər bir fənn üzrə təhsilalanlara 50 test təqdim olunur. Testlərin hər biri 1 balla qiymətləndirilir və səhv cavablandırılmış testlər düz cavablara təsir etmir. Yazılı üsulunda (qabiliyyət tələb edən fənlər istisna olmaqla) keçirilən aralıq qiymətləndirmə zamanı isə hər bir fənn üzrə təhsilalanlara 5 sual təqdim olunur. Bu qiymətləndirmə zamanı hər bir təhsilalana fənlərin xüsusiyyəti nəzərə alınmaqla müxtəlif vaxt müddətləri verilir. Bu vaxt müddətləri UNEC Elmi Şurasının qərarı ilə müəyyən edilir.

Aralıq qiymətləndirmə üzrə üzrlü imtahanları (texniki problem yaranmış imtahanlar da daxil olmaqla) sessiya bitdikdən sonra eyni qaydada ardıcıl günlər ərzində keçirilir.

Fənlərin tədrisi formasından (əyani, hibrid və ya online) asılı olmayaraq bütün imtahanlar universitetin imtahan zallarında və ya bu məqsədlə müəyyən edilən auditoriyalarda test, qarışıq, yazılı, şifahi və ya qabiliyyət imtahanı üsullarından birinin istifadə edilməsi ilə keçirilir. Bu qiymətləndirmə üzrə nəticələr kağız formasında arxivləşdirilir.

Tədris növlərinə müvafiq olaraq fənlər üzrə **cari və aralıq qiymətləndirmə** aşağıdakı qaydada və bal nisbətlərində həyata keçirilir:

- Tədrisi mühazirə və seminar dərslərindən ibarət olmaqla həyata keçirilən fənlərdə cari qiymətləndirmə üzrə 50 balın 20 balı aktivlik balı hesabına (10 bal = 5 bal nisbətində seminar dərslərində toplanan bal), 30 balı isə ara qiymətləndirmə əsasında təmin edilir. Aralıq qiymətləndirmə üzrə 50 bal - test və ya yazılı üsulda keçirilən sessiya imtahanı əsasında formalaşır;

- Tədrisi mühazirə, seminar və laboratoriya dərslərindən ibarət olmaqla həyata keçirilən fənlərdə cari qiymətləndirmə üzrə 50 balın 10 balı aktivlik balı hesabına (10 bal = 2,5 bal nisbətində seminar dərslərində toplanan bal), 10 balı Əlavə 1-də müəyyən edilmiş qaydada laboratoriya işlərinin yerinə yetirilməsi hesabına, 30 balı isə ara qiymətləndirmə əsasında təmin edilir. Aralıq qiymətləndirmə üzrə 50 bal - test və ya yazılı üsulda keçirilən sessiya imtahanı əsasında formalaşdırılır;

- Tədrisi mühazirə və laboratoriya dərslərindən ibarət olmaqla həyata keçirilən fənlərdə cari qiymətləndirmə üzrə 50 balın 20 balı Əlavə 1-də müəyyən edilmiş qaydada laboratoriya işlərinin yerinə yetirilməsi hesabına, 30 balı isə ara qiymətləndirmə əsasında təmin edilir. Aralıq qiymətləndirmə üzrə 50 bal - test və ya yazılı üsulda keçirilən sessiya imtahanı əsasında formalaşdırılır.

- Türk dünyası iqtisad fakültəsində cari qiymətləndirmə üzrə 50 balın 20 balı Əlavə 2-də müəyyən edilən qaydada yerinə yetirilən 1 layihənin qiymətləndirilməsi, 30 balı isə test və ya yazılı üsulda keçirilən ara qiymətləndirmə əsasında təmin edilir. Aralıq qiymətləndirmə üzrə 50 bal - test və ya yazılı üsulda keçirilən sessiya imtahanı əsasında formalaşdırılır;

- Beynəlxalq magistratura və doktorantura mərkəzində cari qiymətləndirmə üzrə 50 balın 20 balı Əlavə 3-də müəyyən edilən qaydada yerinə yetirilən 1 layihənin qiymətləndirilməsi, 30 balı isə yazılı üsulda keçirilən ara qiymətləndirmə əsasında təmin edilir. Aralıq qiymətləndirmə üzrə 50 bal - yazılı üsulda keçirilən sessiya imtahanı əsasında formalaşdırılır;

- Qabiliyyət tələb edən fənlər üzrə cari qiymətləndirmənin 50 balının 20 balı tələbələrin aktivlik balı (praktik məşğələ zamanı tapşırıqların icrası əsasında müəyyən edilir) hesabına formalaşdırılır. Qalan 30 bal isə semestr ərzində (hər ay 2 iş olmaqla) Əlavə 4-də qeyd olunan qaydada yerinə yetirilən və hər biri 5 balla qiymətləndirilən 6 fərdi işin qiymətləndirilməsi əsasında təmin edilir. Əlavə bal almaq üçün 7-ci fərdi işin təqdim edilməsinə icazə verilmir. Aralıq qiymətləndirmə üzrə 50 bal isə 180 dəqiqə müddətində keçirilən sessiya imtahanı ərzində çəkilən 1 rəsmi qiymətləndirilməsi əsasında təmin edilir. Bu imtahan nəticələri sistemə aidiyyəti kafedra tərəfindən daxil edilir.

- UNEC Biznes məktəbində cari qiymətləndirmə üzrə 50 balın 20 balı Əlavə 5-də müəyyən edilən qaydada yerinə yetirilən 1 layihənin qiymətləndirilməsi, 15 balı aktivlik balı (hər dərstdə maksimal 1 bal olmaq şərti), 15 balı isə yazılı üsulda keçirilən ara qiymətləndirmə əsasında təmin edilir. Aralıq qiymətləndirmə üzrə 50 bal - yazılı üsulda keçirilən sessiya imtahanı əsasında formalaşdırılır.

### **Qiyabi təhsilə formasi üzrə tələbələrin cari və aralıq qiymətləndirilməsi qaydası**

Qiyabi təhsilə formasında təhsilin bütün illərində tələbələrin fənlər üzrə attestasiyası cari və aralıq qiymətləndirmə əsasında həyata keçirilir. Cari qiymətləndirmə üzrə toplam - 30 bal, aralıq qiymətləndirmə üzrə isə 70 bal aşağıdakı qaydada formalaşır:

Cari qiymətləndirmə üzrə - 30 balın 10 balı tələbələrin dərse davamiyyət səviyyəsinə görə, 20 bal isə mühazirə-məşğələ sessiyası müddətində tədris olunan fənlər üzrə eyni gündə keçirilən ara qiymətləndirmə əsasında formalaşdırılır. Ara qiymətləndirmə zamanı tələbələrə hər fənn üzrə 10 sual verilir və onların hər biri 2 bal nisbətində hesablanır. Səhv cavablandırılmış testlər düz cavablara təsir etmir.

Ara qiymətləndirmə üçün tələbələrə hər bir fənnə 10 dəqiqə nisbətində (UNEC Elmi Şurasının qərarı ilə fərqli vaxt müddətləri müəyyən edilən fənlər istisna olamqla) ümumi vaxt verilir. Verilən ümumi vaxtın (məs. 3 fənnə görə 30 dəqiqənin) fənlər üzrə müxtəlif nisbətlərdə (məs. 1-ci fənnə 12 dəqiqə, 2-ci fənnə 8 dəqiqə, 3-cü fənnə 10 dəqiqə) istifadə olunması hər bir tələbənin özü tərəfindən müəyyən olunur. Bu qiymətləndirmə üzrə nəticələr kağız formasında arxivləşdirilmir.

Üzrlü ara qiymətləndirmə eyni qaydada aralıq qiymətləndirmə başlayana qədər keçirilir.

Aralıq qiymətləndirmə üzrə 70 bal - yalnız test üsulunda keçirilən sessiya imtahanı əsasında formalaşdırılır. Bu imtahanlarda tələbələrə 50 test tapşırığı təqdim olunur və onların hər biri 1,4 bal təmin edir. Səhv cavablandırılmış testlər düz cavablara təsir etmir. Qiymətləndirmə zamanı hər bir tələbəyə UNEC Elmi Şurasının qərarı ilə müəyyən edilən vaxt müddəti verilir.

Üzrlü aralıq qiymətləndirmə imtahanları sessiya bitdikdən sonra növbəti semestr başlayana qədər (akademik təqvimlə müəyyən edilir) keçirilir.

Bir fənn üzrə kredit almaq üçün maksimum 100 bal tələb olunur və bunlar aşağıdakı kimi paylanır: 50 bal - imtahanlardan əvvəl, o cümlədən: 30 bal - qrup layihələri və ya aralıq imtahanı üçün. 20 bal - seminarlarda toplanan fəaliyyətə görə bal. 50 bal - imtahanlar zamanı toplanacaq. İmtahanlar imtahan mərkəzinin qərarı ilə test və ya yazılı iş formasında keçiriləcək. Testlər 50 sualdan ibarət olacaq. Hər sual bir xal dəyərində olacaq. Test suallarına verilən səhv cavablar düzgün cavabların ballarını silmir. Yazılı imtahan zamanı tələbələrə asan, orta və xüsusi mürəkkəblikdə olan suallar nəzərə alınmaqla fənnin bütün kursunu əhatə edən 75 sual verilir. Sualların qiymətləndirilməsi 10 ballıq sistem üzrə aparılır. Sonra suallar üzrə xallar mürəkkəbliyə əsasən müəyyən edilir: 0,5; 1 və 2.

Müəllim: Sultanova Nailə İdris qızı

**Sərbəst işlər (Qrup işi): nəzərdə tutulmayıb**

**TƏCRÜBƏ**

Bu fənn üzrə istehsalat təsrübəsi yalnız ixtisas qrupları üzrə nəzərdə tutulub.

**“İctimai idarəetmə və sosial innovasiyalar”**

**kafedrasının müdiri:**



**i.f.d., dos. Məmmədov E.Q.**