



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ



Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti (UNEC)

Təsdiq edirəm: _____

«İqtisadiyyat» kafedrasının
müdiri: i.ü.f.d., S.İ.Hübətova

“MÜASİR DİPLOMATIYA”
FƏNNİ ÜZRƏ İŞÇİ TƏDRİS PROQRAMI
(Syllabus)

Fənn haqqında məlumat

Fənnin kodu:	01091
Fənnin növü:	məcburi
Fakültə:	İqtisadiyyat və idarəetmə
Tədris yükü:	45 (30/15)
Fənnin krediti:	5 (beş)

Kursun təsviri	<p>Kurs, diplomatik münasibətlər sisteminin formalaşması və inkişaf mərhələləri, müasir dünya siyasətinin xarakteristikası, tendensiyaları və əsas aktorları, beynəlxalq və regional məsələlər, o cümlədən müstəqil Azərbaycan Respublikasının diplomatiyası öz əksini tapmışdır.</p> <p>Beynəlxalq münasibətlərdə müasir diplomatik nəzəriyyələr və diplomatik siyasətin həyata keçirilməsinin əsas prinsiplərini əhatə edir. Proqram müvafiq ixtisasları və müvafiq fakültələrinin tələbələri, aspirantlar, gənc diplomatlar və beynəlxalq münasibətlərlə maraqlanan digər oxucular üçün nəzərdə tutulmuşdur.</p>
Kursun məqsədi (nəticələri)	<p>Kursun əsas məqsədləri aşağıdakılardır:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Müasir diplomatiyanın və diplomatik münasibətlərin necə işləməsilə bağlı tələbələrin təsəvvürlərini genişləndirmək; - diplomatik münasibətlərin anlayışı və obyektini açıqlamaq; - qloballaşma və dünya siyasətinin transmilliləşməsində diplomatiyada müəyyən edən amilləri açıqlamaq; - müasir diplomatiyada beynəlxalq təşkilatlar, “Köhnə” və “Yeni” diplomatiya paralellərini müzakirə etmək. <p>Kursu uğurla tamamlayan tələbələr sonda aşağıdakı bacarıqlara yiyələnəcəklər:</p> <ul style="list-style-type: none"> - müasir diplomatiyanın formalaşması, diplomatik münasibətlərin təşkili, diplomatik heyətin peşəkarlığı və müasir diplomatiyanın xarakterik xüsusiyyətlərinin müəyyən edən amilləri açıqlamaq və təhlil etmək; - müasir diplomatik korpusun formalaşdırılması, tarixi hadisələr və diplomatik mənbələri təhlil etmək və siyasi gedişləri təhlil edərək diplomatik istiqamətlərdə təkliflər etməklə bu istiqamətdə dünya praktikasını istifadə etmək və onları tətbiq etmək.
Ədəbiyyat siyahısı	<p>Əsas dərslik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попов В.И, Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия наука и искусство 2. Улахович В. Е.Протокол и этикет в современной дипломатии 3. О.В.Лебедева, Современные методы и практики дипломатии 4. L.Hüseynov “Beynəlxalq hüquq”. Bakı-2009. 5. R.F.Məmmədov “Beynəlxalq hüquq” Bakı-Qanun-2002 <p>Əlavə dərsliklər</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Pazarçı, Hüseyn, Uluslararası Hukuk, Ankara: Turhan Kitabevi, 2006. 7. Gündüz, Aslan, Milletlerarası Hukuk Temel Belgeler, İstanbul: beta, 2013.

	<p>8. <i>Menemencioğlu, Ethem, Devletler Umumi Hukuku I, İstanbul: T.C.Kültür Bakanlığı Siyasal Bilgiler Okulu Yayınları, 1938.</i></p> <p>9. <i>Alsan, Zeki Mesud, Devletler Hukuku Dersleri, Ankara: Siyasal Bilgiler Okulu Yayınları, 1947.</i></p>
--	--

“MÜASİR DİPLOMATİYA” fənni

MÖVZULAR

Həf tə №	Mövzular	Mühazirə Məşğələ	Öyrənmə hədəfləri
1	<p>Müasir diplomatiyanın anlayışı və mahiyyəti <i>Mənbə: Попов В.И, Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия наука и искусство</i> <i>Fəsil 1;</i> Pazarcı, Hüseyin, Uluslararası Hukuk, Ankara: Turhan Kitabevi, 2006. Fəsil 1.</p>	2/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. diplomatiyanın anlayışı () 2. diplomatiyanın mahiyyəti () 3. xarici münasibətlər üzrə orqanlar () 4. daimi orqanlar () 5. müvəqqəti orqanlar () 6. normalar () 7. beynəlxalq konfranslar () 8. beynəlxalq sessiyalar () 9. diplomatik məmurlar () 10. diplomatik konfrans () 11. konvensiya ()
2	<p>Diplomatiyanın müasir nəzəriyyələri və mənbələri <i>Mənbə: О.В.Лебедева, Современные методы и практики дипломатии Fəsil 2;</i> <i>R.F.Məmmədov</i> <i>“Beynəlxalq hüquq” Bakı-Qanun-2002 Fəsil 8;</i></p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. diplomatik nəzəriyyə () 2. nəzəriyyə () 3. milli qanunvericili () 4. mənbələr () 5. diplomatik kuryer () 6. diplomatik poçt () 7. inkişafın səmərəlilik effekti () 8. konsulluqlar () 9. səfirliklər ()
3	<p>Müasir diplomatik sistemin yaranması və əsas xarakterik xüsusiyyətləri <i>Mənbə: Menemencioğlu, Ethem, Devletler Umumi Hukuku I, İstanbul: T.C.Kültür Bakanlığı Siyasal</i></p>	4/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. diplomatic system () 2. xarakterik xüsusiyyətlər () 3. diplomatic system () 4. müqavilə və adət normaları () 5. diplomatic institutlar () 6. diplomatic etimad () 7. hüquq varisliyi () 8. xarici siyasət ()

	<i>Bilgiler Okulu Yayanlar,1938. Fəsil 4; R.F.Məmmədov "Beynəlxalq hüquq" Bakı-Qanun-2002 Fəsil 8;</i>		
4	Diplomatik münasibətlərin anlayışı və obyekt. <i>Mənbə: Улахович В. Е.Протокол и этикет в современной дипломатии Fəsil 6; Gündüz, Aslan, Milletlərarası Hukuk Temel Belgeler, İstanbul: beta, 2013. Fəsil 5;</i>	2/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. diplomatik münasibətlər () 2. diplomatik münasibətlərin məqsədi () 3. münasibətlərinobyekti () 4. dipolmatik risqi () 5. diplomatic münasibətlərin tərəfləri () 6. açıq və qapalı münasibətlər () 7. diplomatic münasibətlərin formaları () 8. münasibətlərin mərhələləri () 9. ratifikasiya () 10. juk cogens () 11. pacta sunt servande ()
5	Diplomatik münasibətlərin predmeti və subyektləri haqqında <i>Mənbə: Pazarçı, Hüseyin, Uluslararası Hukuk, Ankara: Turhan Kitabevi, 2006. Fəsil 1; Попов В.И, Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия наука и искусство Fəsil 4;</i>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. diplomatik münasibət () 2. subyektlər () 3. prolonqasiya () 4. müqavilələrin təfsiri () 5. münasibətlərdə təminatlar () 6. diplomatik nəzarət () 7. yazılı və şifahi münasibətlər () 8. vəkalət () 9. diplomatik razılıq () 10. müqavilənin dili () 11. Ad referendum ()
6	Yeni dünya nizamı və onun mahiyyəti <i>Mənbə: О.В.Лебедева, Современные методы и практики дипломатии Fəsil 6; Menemencioglu, Ethem, Devletler Umumi Hukuku I, İstanbul:T.C.Kültür Bakanlığı Siyasal Bilgiler Okulu Yayanlar,1938. Fəsil 3;</i>	2/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. müasir beynəlxalq hüquq () 2. beynəlxalq proses () 3. diplomatik mübahisə () 4. klassik diplomatiya () 5. diplomatik neytrallıq () 6. ümumi təhlükəsizlik () 7. regional təhlükəsizlik () 8. müasir əməkdaşlıq prinsipi () 9. qlobalaşma () 10. diplomatik silahlanma () 11. maliyə dünya siyasətində ()

7	<p>Qloballaşma və dünya siyasətinin transmilliləşməsində diplomatiya</p> <p><i>Mənbə: Попов В.И, Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия наука и искусство Фəsil 5; Gündüz, Aslan, Milletlərarası Hukuk Temel Belgeler, İstanbul: beta, 2013. Fəsil 4;</i></p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. qloballaşma () 2. dünya siyasəti () 3. transmilliləşmə () 4. transmilli əməkdaşlıq () 5. diplomatik strategiya () 6. transmilli strategiya () 7. regional inkişaf təşəbbüsü () 8. bazar bölgüsü () 9. miqrasiya () 10. dominant () 11. deqloballaşma () 12. sosializm () 13. geosiyasi diplomatiya () 14. qloballaşma dalğası () 15. qlobal kənd ()
8	<p>Beynəlxalq inteqrasiya və onun müasir diplomatiyaya təsiri</p> <p><i>Mənbə: Попов В.И, Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия наука и искусство Фəsil 9; Gündüz, Aslan, Milletlərarası Hukuk Temel Belgeler, İstanbul: beta, 2013. Fəsil 5;</i></p>	2/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. inteqrasiya () 2. neofunksionalizm () 3. regional inteqrasiya () 4. beynəlxalq inteqrasiya () 5. struktur funksionalizm () 6. qeyri-unksionalizm () 7. neo-realizm () 8. konfederalizm () 9. konsosializm () 10. təbii inteqrasiya () 11. müasir neo-realizm ()
9	<p>Müasir diplomatiyada beynəlxalq təşkilatlar</p> <p><i>Mənbə: О.В.Лебедева, Современные методы и практики дипломатии Фəsil 9;</i></p>	2/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. beynəlxalq təşkilatlar () 2. Birləşmiş Millətlər Təşkilatı () 3. Avropa Şurası () 4. NATO () 5. regional təşkilatlar () 6. məhəlli təşkilatlar () 7. BMT orqanlar sistemi () 8. ixtisaslaşdırılmış idarələr () 9. Ümumdünya Ticarət Təşkilatı (ÜTT) 10. İslam Əməkdaşlıq Təşkilatı (İƏT) 11. Avropa İttifaqı ()

10	<p>“Köhnə” və “Yeni” diplomatiya Mənbə: O.V.Лебедева, Современные методы и практики дипломатии Fəsil 2; Menemencioğlu, Ethem, Devletler Utumi Hukuku I, İstanbul: T.C.Kültür Bakanlığı Siyasal Bilgiler Okulu Yayanlar,1938. Fəsil 3;</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. yumuşaq hüquq normaları () 2. adətlər () 3. dialektikanın vəhdəti () 4. diplomatik prinsiplər () 5. məcmu təklif əyrisi () 6. beynəlxalq konfrans aktları () 7. yeni diplomatiyanın təbiəti () 8. diplomatic konvensiyalar () 9. “Xalqlar hüququ” ()
11	<p>Peşəkar diplomatiya Mənbə: Попов В.И, Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия наука и искусство Fəsil 9; Gündüz, Aslan, Milletlararası Hukuk Temel Belgeler, İstanbul: beta, 2013. Fəsil 5;</p>	2/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. diplomatik etiket () 2. diplomatik liderlik () 3. diplomatik efektlik () 4. taktiki diplomatiya () 5. fəvqəldə status () 6. çevik diplomatiya () 7. yumuşaq diplomatiya ()
12	<p>Diplomatik sənədlər və diplomatik yazışma Mənbə: O.V.Лебедева, Современные методы и практики дипломатии Fəsil 7; L.Hüseynov “Beynəlxalq hüquq”. Bakı-2009. Fəsil 5; R.F.Məmmədov “Beynəlxalq hüquq” Bakı-Qanun-2002 Fəsil 2;</p>	4/1	<ol style="list-style-type: none"> 1. diplomatik sənədlər () 2. diplomatik yazışma () 3. diplomatik pratakol () 4. diplomatik protokol () 5. aqreman () 6. şifahi namələr () 7. şifahi bildirişlər () 8. şəxsi nota () 9. şəxsi müraciətnamə () 10. verbal nota () 11. memarandum () 12. yaddaş qeydləri () 13. üçüncü şəxsin adından rəsmi nota () <p>. nəzakət formulları ()</p>

SEMİNAR-MƏŞĞƏLƏLƏR: HAZIRLIQ VƏ OIYMƏTLƏNDİRMƏ

Seminar-məşğələ dərslərində tələbə öz fikirlərini məntiqi ardıcılıqla ifadə və izah etməyi, habelə arqumentlərlə əsaslandırmağı bacarmalıdır. Buna nail olmaq üçün tələbə:

- 1) Seminar məşğələsinin hər bir mövzusu üzrə müzakirəyə çıxarılan suallarla diqqətlə tanış olmalı;
- 2) Müvafiq mühazirə materiallarını diqqətlə öyrənməli;
- 3) Mövzu üzrə tövsiyə edilən ədəbiyyatı oxumalı və öyrənməli;
- 4) Seminar məşğələsində müzakirəyə çıxarılan hər bir sual üzrə qısa çıxış hazırlamalı;
- 5) Mövzu üzrə verilən praktik tapşırıqlar və məsələləri yerinə yetirməklə praktik bacarıqlara yiyələnəlməlidir.

DƏRSƏ DAVAMIYYƏT

Təhsilalanlara 75%-lik davamiyyət limiti tətbiq edilir. Davamiyyət limiti üzrə yuvarlaqlaşdırma (7,5 q/b - 8 q/b) tətbiq edilmir. Fənn üzrə bu həddi aşanlar həmin fənn üzrə aralıq qiymətləndirməyə (sessiya imtahanına) buraxılmır. Davamiyyət limitini aşmayan əyani təhsilalanlar üçün həmin fənn üzrə davamiyyətə görə bal verilmir.

FƏNN ÜZRƏ QIYMƏTLƏNDİRMƏ (*Əyani təhsilalma forması üzrə*)

UNEC-də bakalavriat səviyyəsində təhsilin bütün illəri üzrə fənlərin attestasiyası hər biri 50 bal formalaşdıran cari və aralıq qiymətləndirmə (toplam 100 bal) əsasında həyata keçirilir. Cari qiymətləndirmə bakalavrların bilik və bacarıqlarının semestr ərzində qiymətləndirilməsi, aralıq qiymətləndirmə isə imtahan sessiyası zamanı həyata keçirilən qiymətləndirmədir.

Cari qiymətləndirmə üzrə 50 bal bakalavrların semestr ərzində topladıqları **aktivlik və ara qiymətləndirmə** ballarının cəmlənməsi ilə formalaşır. Aktivlik balı hər bir fənn üzrə semestr ərzində maksimal 20 bal ola bilər və bu bal tədrisi mühazirə və seminar dərsləri ilə həyata keçirilən fənlərdə seminar dərslərində alınan ballar əsasında fənlərin tədris növünə uyğun olaraq formalaşır.

Seminar dərslərində və praktik məşğələlərdə qiymətləndirmə 10 ballıq şkala əsasında həyata keçirilir və həmin ballar EDUMAN sistemində aşağıdakı nisbətlərdə hesaba alınır:

- 10 bal = 5 bal
- 9 bal = 4,5 bal
- 8 bal = 4 bal
- 7 bal = 3,5 bal
- 6 bal = 3 bal
- 5 bal = 2,5 bal
- 4 bal = 2 bal
- 3 bal = 1,5 bal
- 2 bal = 1 bal
- 1 bal = 0,5 bal

Qeyd: fənnin tədris növü mühazirə, seminar və laboratoriya olduğu zaman seminar dərsi üzrə bal nisbəti EDUMAN sistemində 10 bal = 2,5 bal nisbətinə uyğun hesaba alınır:

Seminar dərslərində (qabiliyyət tələb edən fənlər istisna olmaqla) alınan ballar əsasında formalaşan yekun aktivlik balı aşağıdakı düsturla müəyyən edilir:

$$B = ((b1+b2+b3+...+bn)/s)*m/10$$

Burada,

- B - yekun aktivlik balı;
- b - seminar dərslərində alınan müxtəlif ballar;
- s - semestr ərzində verilən cavabların sayı;
- m - aktivlik balına ayrılan maksimal bal;
- 10 - bir seminar dərslərində toplanan maksimal baldır.

Bakalavrlar semestr ərzində cəmi 4 dəfə, hər dəfə isə 10 bal aldığı halda maksimal aktivlik balını - 20 balı toplamış olur. Bu halda nəticə sistemdə $((10+10+10+10)/4)*20/10 = 20$ olaraq hesaba alınır.

Maksimal bal toplaya bilməyənlər isə istədiyi halda 5-ci, 6-cı, 7-ci və s. dəfə cavab verməklə aktivlik balı toplaya bilərlər. Bu zaman müəllim ilkin olaraq həmin qrupda ümumilikdə 4 dəfə cavab verməyənlərdən başlamaqla növbəlilik prinsipi əsasında bakalavrların cavab verməsi üçün imkan yaradır.

Bakalavrlar semestr ərzində seminar dərslərində 4 dəfədən az cavab verdiyi halda çatışmayan cavab sayı sistem tərəfindən “0” bal olmaqla nəzərə alınır. Məsələn, əgər hər hansı təhsilalan bir fənn üzrə semestr ərzində cəmi 2 dəfə seminar dərslərində cavab verib və hər dəfə 10 bal aldığı halda onun yekun aktivlik balı hesablanan zaman həmin təhsilalanın nəticəsi $((10+10+0+0)/4)*20/10$ kimi hesablanır. Seminar dərslərində ümumiyyətlə balı olmayan tələbənin aktivlik balı isə “0” bal hesab edilir.

Semestr ərzində təhsilalanların hər bir fənn üzrə topladığı nəticə tam olmadığı halda semestrin sonunda sistem tərəfindən adi riyazi qaydada həmin nəticələr yuvarlaqlaşdırılır (məs. 6,5 bal – 7 bal kimi nəzərə alınır).

Ara qiymətləndirmə. Hər bir fənn üzrə semestr ərzində maksimal 30 bal formalaşdıran və ilk 7 tədris həftəsi ərzində keçilmiş mövzular üzrə (7-ci həftə də daxil olmaqla) aparılan qiymətləndirmədir. Ara qiymətləndirmə mərkəzləşdirilmiş qaydada test və ya yazılı üsulla 8-ci və 9-cu tədris həftələri ərzində keçirilir və təhsilalanlara həmin dövrə qədər mühazirəsi tamamlanmayan mövzu üzrə test və ya yazılı cavablandırılan sual təqdim edilmir. Fənlər üzrə (alt qrup fənləri də daxil olmaqla) ara qiymətləndirmə tədris prosesi dayandırılmadan bakalavriat səviyyəsində əks dərəcə növbələrində, magistratura səviyyəsində isə cədvəl üzrə dərslər olmayan günlərdə, zərurət yarandığı halda isə şənbə günlərində keçirilir. Şənbə günləri ara qiymətləndirmə ilə əlaqədar əmək fəaliyyəti göstərən əməkdaşlara onların istəklərinə uyğun olaraq ara qiymətləndirmənin keçirildiyi təqvim ayı ərzində əlavə istirahət günü - “əvəzgün” verilir.

Ara qiymətləndirmənin cədvəli bir fənn - bir gün prinsipinə əsaslanmaqla ardıcıl günlər üzrə tərtib olunur və 6-cı tədris həftəsinin sonuna qədər UNEC-in saytında elan edilir.

Test üsulunda keçirilən ara qiymətləndirmə zamanı hər bir fənn üzrə təhsilalanlara 30 test təqdim olunur. Testlərin hər biri 1 balla qiymətləndirilir və səhv cavablandırılmış testlər düz cavablara təsir etmir. Yazılı üsulunda keçirilən ara qiymətləndirmə zamanı isə hər bir fənn üzrə təhsilalanlara 3 sual təqdim olunur. Bu qiymətləndirmə zamanı hər bir təhsilalana fənlərin xüsusiyyəti nəzərə alınmaqla müxtəlif vaxt müddətləri verilir. Bu vaxt müddətləri UNEC Elmi Şurasının qərarı ilə müəyyən edilir.

Ara qiymətləndirmə üzrə üzrlü imtahanları (habelə olduğu halda texniki problem yaranmış imtahanlar) 11-ci tədris həftəsi ərzində eyni qaydada ardıcıl günlərdə keçirilir.

Qabiliyyət tələb edən fənlər üzrə ara qiymətləndirmə semestr ərzində yerinə yetirilən və hər biri 5 bal üzərindən qiymətləndirilən 6 fərdi işin (hər ay ərzində 2 iş olmaqla) qiymətləndirilməsi əsasında təmin olunur.

Fənlər üzrə ara qiymətləndirmə onların tədrisi formasından (əyani, hibrid və ya online) asılı olmayaraq universitetin imtahan zallarında və ya bu məqsədlə müəyyən edilən auditoriyalarda test, qarışıq və ya yazılı üsullardan birinin istifadə edilməsi ilə keçirilir. Bu qiymətləndirmə üzrə nəticələr kağız formasında arxivləşdirilmir.

Bakalavriat və magistratura səviyyələri üzrə təhsilalanlara 75%-lik davamiyyət limiti tətbiq edilir. Fənn üzrə bu həddi aşanlar həmin fənn üzrə aralıq qiymətləndirməyə (sessiya imtahanına) buraxılmaz. Davamiyyət limitini aşmayan əyani təhsilalanlar üçün həmin fənn üzrə davamiyyətə görə bal verilmir. Qiyabi təhsilalma forması üzrə isə davamiyyət səviyyəsindən asılı olaraq maksimum 10 bal verilir.

Aralıq qiymətləndirmə. Test, yazılı, qarışıq, şifahi və ya qabiliyyət imtahanı üsullarından biri ilə hər semestrin sonunda keçirilən sessiya imtahanıdır. Bu imtahanlarda təhsilalanların qiymətləndirilməsi 50 bal üzərindən hər bir imtahan üsulu üzrə müəyyən edilən qaydada həyata keçirilir.

Aralıq qiymətləndirmə semestr ərzində keçilmiş bütün mövzular üzrə tərtib edilən testlər, yazılı və ya şifahi imtahan sualları (qabiliyyət tələb edən fənlər istisna olmaqla) əsasında həyata keçirilir. Bu qiymətləndirmənin cədvəli imtahanlar arasında minimum 2 gün fasilə verilməklə tərtib olunur. İmtahan cədvəli 13-cü tədris həftəsində UNEC-in saytında elan edilir.

Test üsulunda keçirilən aralıq qiymətləndirmə zamanı hər bir fənn üzrə təhsilalanlara 50 test təqdim olunur. Testlərin hər biri 1 balla qiymətləndirilir və səhv cavablandırılmış testlər düz cavablara təsir etmir. Yazılı üsulunda (qabiliyyət tələb edən fənlər istisna olmaqla) keçirilən aralıq qiymətləndirmə zamanı isə hər bir fənn üzrə təhsilalanlara 5 sual təqdim olunur. Bu qiymətləndirmə zamanı hər bir təhsilalana fənlərin xüsusiyyəti nəzərə alınmaqla müxtəlif vaxt müddətləri verilir. Bu vaxt müddətləri UNEC Elmi Şurasının qərarı ilə müəyyən edilir.

Aralıq qiymətləndirmə üzrə üzrlü imtahanları (texniki problem yaranmış imtahanlar da daxil olmaqla) sessiya bitdikdən sonra eyni qaydada ardıcıl günlər ərzində keçirilir.

Fənlərin tədrisi formasından (əyani, hibrid və ya online) asılı olmayaraq bütün imtahanlar universitetin imtahan zallarında və ya bu məqsədlə müəyyən edilən auditoriyalarda test, qarışıq, yazılı, şifahi və ya qabiliyyət imtahanı üsullarından birinin istifadə edilməsi ilə keçirilir. Bu qiymətləndirmə üzrə nəticələr kağız formasında arxivləşdirilir.

Cari və aralıq qiymətləndirmə. Tədrisi mühazirə və seminar dərslərindən ibarət olmaqla həyata keçirilən fənlərdə cari qiymətləndirmə üzrə 50 balın 20 balı aktivlik balı hesabına (10 bal = 5 bal nisbətində seminar dərslərində toplanan bal), 30 balı isə ara qiymətləndirmə əsasında təmin edilir. Aralıq qiymətləndirmə üzrə 50 bal - test və ya yazılı üsulda keçirilən sessiya imtahanı əsasında formalaşır.

İMTAHAN VƏ İMTAHANA GƏDƏR TOPLANAN BALLAR ƏSASINDA SEMESTR NƏTİCƏSİNƏ GÖRƏ QIYMƏTLƏNDİRMƏ

91-100 bal	əla	A
81-90 bal	çox yaxşı	B
71-80 bal	yaxşı	C
61-70 bal	kafi	D
51-60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

QEYD: İmtahanda minimum 17 bal toplanmasa, imtahana qədər yığılan ballar toplanmayacaq.